

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ  
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ФММ

протокол № 5 від «27» січня 2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТАМИ

ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

КИЇВ – 2020

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок реалізації студентами факультету менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі - ФММ) права на вільний вибір навчальних дисциплін (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Тимчасового Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

1.2. Положення регламентує порядок забезпечення студентам можливості вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті та формалізує наступні процедури:

- формування Каталогів вибірових навчальних дисциплін та доведення їх до студентів;

- здійснення вибору студентами навчальних дисциплін зі сформованого Каталогу;

- організації вивчення студентами обраних дисциплін (формування навчальних груп та визначення форм організації навчального процесу)

1.3. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Тобто, для першого (бакалаврського) рівня – не менше 60 кредитів ЄКТС, для другого (магістерського) – не менше 22,5 кредитів ЄКТС (для освітньої програми обсягом 90 кредитів) та не менше 30 кредитів ЄКТС (для освітньої програми обсягом 120 кредитів), для третього (доктор філософії) – не менше 7,5 кредитів ЄКТС. Це створює умови для досягнення здобувачем освіти наступних цілей:

- ознайомлення з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань та розширення чи поглиблення знань в рамках загальних компетентностей;

- поглиблення професійної підготовки в межах обраної спеціальності та освітньої програми, здобуття додаткових чи розширення існуючих результатів навчання в рамках загально-професійних чи фахових компетентностей;

- більш повне задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів для потреб суспільства та для розширення й поглиблення підготовки за обраною індивідуальною траєкторією навчання.

1.4. Студенти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими вони навчаються. При цьому студент має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням з завідувачем відповідної випускаючої кафедри.

1.5. В навчальному плані кожної освітньої програми зазначаються вибірові дисципліни двох категорій: циклу загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу) та циклу професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського / факультетського / кафедрального Каталогів).

1.6. Каталог вибірових дисциплін є систематизованим анотованим переліком дисциплін, які відносяться до вибірової складової освітньої програми для певного рівня вищої освіти. Зміст відповідних каталогів дисциплін у вигляді переліку вибірових дисциплін є додатком до навчального плану.

1.7. Переліки вибірових дисциплін повинні відповідати принципам альтернативності, змагальності та академічної відповідальності (не припустимо

нав'язування певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр чи окремих стейкхолдерів).

1.8. Зміст вибіркових дисциплін повинен відповідати вимогам: актуальність, науковість, дослідницький характер, зв'язок з практикою, враховувати професійну специфіку, а також науково-дослідницьку діяльність викладачів.

1.9. Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни».

## 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. На ФММ визначено наступні загальні підходи до формування вибіркової частини навчальних *планів циклу професійної підготовки* всіх рівнів вищої освіти:

2.1.1. До циклу професійної підготовки входять дисципліни вільного вибору з міжфакультетських / факультетських / кафедральних Каталогів (далі Ф – Каталоги). До них входять дисципліни, які беруть участь у формуванні загальних (фахових) компетентностей, відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності та / або освітньої програми.

2.1.2. Обсяг дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки рекомендується робити не менш 3 кредитів ЄКТС та, за можливістю, уніфікувати (як мінімум в межах одного семестру).

2.1.3. Рекомендується не формувати перелік дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки у вигляді блоків, але можлива впорядкована послідовність вивчення дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми підготовки, зазначеної в освітній програмі або в пререквізитах кожної дисципліни (відповідний запис в графі "вимоги до початку вивчення дисципліни" в Ф-Каталозі).

2.1.4. Обсяг та види аудиторних занять, форма семестрового контролю дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки визначається відповідним навчальним планом.

2.1.5. Кожного семестру, починаючи з другого курсу для бакалаврів та другого семестру для магістрів та аспірантів, студент має вивчати не менше однієї дисципліни вільного вибору з Ф-Каталогів.

2.2. Принципи формування факультетських каталогів вибіркових навчальних дисциплін (Ф-Каталогів) наступні:

2.2.1. Послідовність дій по формуванню Ф-Каталогів за освітніми програмами ФММ наступна:

- для розробки та / чи оновлення переліку вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки для формування Ф-Каталогів до **01 жовтня** поточного навчального року на факультеті створюються робочі групи під керівництвом голови методичної комісії ФММ (заступника декана з методичної роботи);

- робочі групи аналізують методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення запропонованих викладачами випускаючих кафедр вибіркових дисциплін щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: затребуваність стейкхолдерами (актуальність

дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі економіки, напрямку наукових досліджень, попит на відповідні компетентності на ринку праці тощо); кадрове забезпечення (науковий ступінь, вчене звання НПП, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни, відгуки студентів щодо якості викладання); навчально-методичне забезпечення (програма та силабус дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації); інформаційно-дидактичне забезпечення (наявність презентацій, відео-матеріалів, демонстраційних матеріалів, зразків тощо), матеріально-технічне забезпечення (наявність обладнання / програмного забезпечення для проведення лабораторних занять / комп'ютерних практикумів);

- перелік дисциплін кафедрального Ф-Каталогу формується в межах відповідної освітньої програми;

- перелік дисциплін факультетського Ф-Каталогу формується в межах відповідної спеціальності (єдиний для всіх кафедр одного факультету / інституту на яких навчаються студенти відповідної спеціальності);

- перелік дисциплін міжфакультетського Ф-Каталогу формується в межах відповідної галузі знань, або міжгалузевий;

- обрані робочими групами переліки дисциплін Ф-Каталогів затверджуються Вченими радами відповідних факультетів / інститутів (у випадку міжфакультетських Ф-Каталогів – Вченими радами всіх причетних факультетів / інститутів) та подаються на затвердження Методичною радою Університету в *листопаді*;

- затвержені в установленому порядку Ф-Каталоги вибіркових дисциплін розміщують на офіційному сайті факультету / інституту для ознайомлення (наприклад у розділі Інформаційні пакети / каталоги курсів) в грудні - січні;

2.2.2. Викладачі, спільно з кураторами навчальних груп, в позанавчальний час проводять для студентів презентації вибіркових навчальних дисциплін до початку процесу вибору студентами дисциплін. Також, за потреби, надаються консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### 3. ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ СТУДЕНТОМ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Процедура вибору дисциплін студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дисциплін з Ф-Каталогу здійснюється на початку весняного семестру. Обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року. Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки.

3.2. Процедура вибору дисциплін студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти дисциплін з Ф-Каталогу здійснюється на початку осіннього семестру першого року навчання. Обрані дисципліни вивчатимуться у весняному семестрі того ж року навчання. Магістри академічного профілю дисципліни вільного вибору для вивчення протягом третього семестру обирають на початку весняного семестру першого року навчання. Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки.

3.3. Вибір дисциплін з Ф-Каталогу здійснюється наступним чином:

- перший етап – формування каталогу дисциплін вільного вибору та виставлення його на сайті випускових кафедр ФММ, що забезпечують освітній процес за відповідними освітніми програмами. Етап здійснюється відповідальними за методичну роботу кафедри.

- другий етап – ознайомлення студентів з процедурою вибору, термінами та каталогами дисциплін вільного вибору. Етап виконується на випускаючих кафедрах кураторами академічних груп.

- третій етап – формування google-форм (заяв, анкет) для здійснення студентами вибору навчальних дисциплін. Етап здійснюється відповідальними за методичну роботу кафедри та кураторами академічних груп.

- четвертий етап – здійснення студентами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році. Тривалість вибору – не менше двох тижнів. Етап контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх студентів у процедурі вибору дисциплін.

- п'ятий етап – опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп для вивчення кожної дисципліни, враховуючи нормативну чисельність студентів в групі, яка становить для бакалаврів 20 – 30 осіб, для магістрів 10 – 30 осіб. Навчальні групи формуються з врахуванням наявного розподілу студентів за академічними групами та потоками.

- шостий етап – в разі неможливості формування навчальних груп для вивчення певної дисципліни нормативної чисельності, студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.

3.4. Фінальна інформація стосовно обраних студентами дисциплін, кількості груп, їх особовий склад тощо, передається:

- на випускаючі кафедри для формування індивідуальних планів студентів;
- на забезпечуючі кафедри для формування педагогічного навантаження викладачів;
- до навчального відділу для складання розкладу занять.

3.5. Нормативна чисельність студентів в групах для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки складає 15-25 для бакалаврів та 5-25 для магістрів.

3.6. Якщо студент із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши відповідні документи. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які завідувач випускаючої кафедри вважатиме потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків.

#### 4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

4.2. Контроль за виконанням Положення покласти на заступника декана з методичної роботи.

4.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.